

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2023-24
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ^_BET _____

Libro di testo adottato: V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO 2,3-A.MONDADORI SCUOLA.....

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)*contributi multimediali, materiali digitali integrativi in Didattica, appunti e schemi del docente, fotocopie da saggi.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA; -EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA; - SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA -RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI -COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI. -RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI. -UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA. -ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE 	<p>SOCIALISMO,ANARCHIA,COMUNISMO E DOTTRINA SOCIALE</p>	<p>Dalla Rivoluzione francese(ripasso) al Congresso di Vienna. Olympe de Gouges e la Dichiarazione dei diritti delle Donne e del cittadino Nascita di Destra e Sinistra.(materiale in Didattica) La parabola politica di Napoleone:personalità politica e genio militare.Il mito. Materiali condivisi in Didattica e visione di un video su hub scuola appunti sul codice civile napoleonico.La congiura degli Eguali. Congresso di Vienna-dissoluzione dell'Impero d'Oriente la scoperta dell'Australia Restaurazione,Patria e Nazione Liberalismo, Socialismo, Democrazia</p> <p>Società segrete e Carboneria Mazzini, Gioberti, Cattaneo e ideologie risorgimentale liberalismo,cattolicesimo liberale,tendenze democratiche questione nazionale,Stato-nazione Il 1848 Il processo di unificazione italiana.Cavour e Garibaldi.Visione parziale del video su Garibaldi da Una giornata particolare il testo di Mameli.Verdi e il melodramma.Ascolto del coro del Nabucco. Scelta centralista e piemontesizzazione</p>

<p>INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI.</p> <p>-PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____</p>		<p>la rivoluzione industriale il Manifesto del partito comunista</p>
<p>COMPETENZE</p> <p>-UTILIZZARE IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA;</p> <p>-EFFETTUARE ANALISI E DI SINTESI; STABILIRE DEI COLLEGAMENTI CON ALTRE DISCIPLINE AFFERENTI LA STORIA;</p> <p>- SAPER ATTUALIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E PRODURRE UN PROPRIO PUNTO DI VISTA</p> <p>-RICONOSCERE GLI ASPETTI ESSENZIALI DEGLI EVENTI STORICI COMPLESSI</p> <p>-COMPRENDERE LE FONTI BASILARI (SCRITTE, ICONICHE, MONUMENTALI, ECC) UTILIZZATE DAGLI STORICI.</p> <p>-RICONOSCERE I SOGGETTI DELLA STORIA, PERCEPIRE CONTINUITÀ E FRATTURA, CONDIZIONAMENTI E INTERDIPENDENZE NEI PROCESSI STORICI CRUCIALI.</p> <p>-UTILIZZARE I CONTENUTI DEL DIBATTITO STORIOGRAFICO PER VALUTARE CRITICAMENTE IL PASSATO E INTERPRETARE LA REALTÀ ODIERNA.</p> <p>-ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA MEMORIA STORICA E</p>	<p>PROGRAMMA DEL QUINTO ANNO</p>	

DELL'INDAGINE STORICA CHE DEVE INDAGARE ANCHE GLI ASPETTI IGNORATI O DIMENTICATI. -PERCEPIRE I RISVOLTI UMANAMENTE SIGNIFICATIVI DEI GRANDI EVENTI ANCHE IN RELAZIONE AL PREGIUDIZIO,AL RAZZISMO, ALLA DISCRIMINAZIONE_____		
COMPETENZA _idem_____	IL VOLTO DELL'ITALIA A META' 800	<p>L'Italia post-unitaria- economia ,istruzione, salute, le condizioni dell'agricoltura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il brigantaggio
COMPETENZA _idem_____	COLONIE E IMPERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Imperialismo e colonialismo ● La spartizione dell'Africa ● ruolo di Francia,Inghilterra,Belgio,USA
COMPETENZA ____idem_____	LA STORIA DEGLI STATI UNITI:CENNI	Storia degli Stati Uniti con tavola rotonda
COMPETENZA ____idem_____	L'EMIGRAZIONE ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> ● Storia e volto della Emigrazione italiana ● Fasi, integrazione, ricadute sociali, vantaggi e svantaggi
COMPETENZA ____idem	LA BELLA ÉPOQUE	<ul style="list-style-type: none"> ● Peculiarità della Bella Epoque ● La società di massa
COMPETENZA ____idem	L'ITALIA GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> ● La politica giolittiana ● Riforme sociali, economia, politica estera.Video da hub scuola

COMPETENZA _____ idem	VENTI DI GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> ● Venti di guerra ● .Uno sguardo all'Europa:E.Pankhurst,il caso Dreyfus ,l'impero russo e la rivoluzione del 1905, il primato industriale della Germania, il partito social democratico e la Seconda Internazionale, l'impero asburgico mosaico di popoli ● La Germania di Guglielmo (il re dai molti soprannomi) II: militarismo , pangermanesimo, aspirazioni coloniali.La politica di Francesco Giuseppe nell'Impero asburgico. Elisabetta di Wittelsbach,Rodolfo d'Asburgo.La polveriera balcanica.Triplice Alleanza e Triplice Intesa-L'attentato di Sarajevo
COMPETENZA _____ idem	IL PRIMO CONFLITTO MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> ● La prima guerra mondiale ● Caratteri generali, guerre balcaniche, panslavismo serbo, la guerra bianca, le diserzioni e la paura del disfattismo. ● Interventismo, Neutralismo, Irredentismo.Le fonti:pro e contro la guerra.Video di hub scuola. Il fronte interno. Il fronte italiano:"eroi in basso ,imbecilli in alto" e Caporetto .La conferenza di Parigi. ● La grande guerra in un video di Barbero ● il fronte orientale,la Questione d'Oriente,nuove dotazioni tecnologiche.La Spagnola. ● La Conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson ● lavoro in aula sui trattati di Sèvres,Saint Germain,Versailles.Le carte della spartizione ● visita con guida del direttore al Museo della Terza Armata di Padova
COMPETENZA _____ idem	LA RIVOLUZIONE RUSSA	<ul style="list-style-type: none"> ● Dalle rivoluzioni di febbraio e d'ottobre alla Russia di Stalin ● Lenin :le tesi d'aprile

		<ul style="list-style-type: none"> ● rivoluzione di febbraio e d'ottobre-pace di Brest-Litovsk-la guerra civile-la famiglia Romanov-il comunismo di guerra-dittatura del partito comunista-dal comunismo di guerra alla Nep ● Stalin al potere:Tratti della sua figura-il socialismo in un solo paese-abolizione della Nep e i piani quinquennali-persecuzione dei kulaki-purghe ,Terrore e totalitarismo ●
COMPETENZA _____idem	IL FASCISMO	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Europa all'indomani dei trattati di Versailles. Il biennio rosso. Le camicie nere in Italia,la marcia su Roma,Mussolini capo del governo, ● il caso Matteotti -Visione di video ● Leggi fascistissime ● Leggi razziali ● L'impero ● i patti lateranensi ● l'antifascismo,l'Ovra,la propaganda,la politica demografica ● La caduta del fascismo ● Storiografia:"Così l'antifascismo sottovalutò il pericolo"
COMPETENZA _____idem	IL NAZISMO	<ul style="list-style-type: none"> ● il Nazismo ● il programma politico di Hitler e la nomina a cancelliere. le suggestioni culturali di Hitler, il Mein kampf :arianesimo e antisemitismo la nazificazione, la politica economica con H. Schact, le leggi di Norimberga e la notte dei cristalli. Il terrore. Confronto tra nazismo e fascismo nell'affermazione del sistema totalitario-Dossier cittadinanza: i carnefici dell'Olocausto.

COMPETENZA ____idem	IL SECONDO CONFLITTO MONDIALE L'OLOCAUSTO	<ul style="list-style-type: none"> ● La seconda guerra mondiale ● :conseguenze e peculiarità- Linee generali del conflitto: espansione tedesca,L'operazione Barbarossa, ● lo sbarco alleato, Battaglia d'Inghilterra e il discorso di Churchill, campi di sterminio;l'8 settembre 1943,la Repubblica di Salò e la divisione dell'Italia.Giappone e Stati Uniti.Lo sbarco in Normandia:dinamiche ● la Shoà,un genocidio senza eguale:Paul Celan,Todesfuge.La fuga di Bach,lettura del testo evocativo del campo di concentramento ● Preparazione al viaggio a Monaco,città fucina del Nazismo:REPORT della visita a Dachau
		<p>la dittatura salazarista in Portogallo appunti del docente-materiale in Didattica</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA _T 2____idem_	l'Olocausto	<ul style="list-style-type: none"> ● SI VEDANO I CORRISPETTIVI ARGOMENTI DETTAGLIATI SOVRAESPOSTI
COMPETENZA _T 3,5____idem__	L'emigrazione italiana	<ul style="list-style-type: none"> ● Dossier emigrazione.vol 2
COMPETENZA _T3____idem__	Monaco fucina del Nazismo	<ul style="list-style-type: none"> ● SI VEDANO I CORRISPETTIVI ARGOMENTI DETTAGLIATI SOVRAESPOSTI
COMPETENZA _T_5__idem__	Visita a Dachau	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita guidata al campo di Dachau

Piove di Sacco,08-06-2024.....

Il/La Docente _____Silvia Forchetti_____

I rappresentanti degli studenti
